



Презентация непосредственно-
образовательной деятельности
«Путешествие в школу с попугаем
Кешей» .

Составила: воспитатель
1 квалификационной категории
МБДОУ "Детский сад № 120"
Зрилова Наталия Львовна



Цели:

- расширять представление о чистоте, аккуратности и опрятности;
- учить наблюдательности, внимательности, учить выделять существенные признаки, свойства предметов и явлений;
- расширять объём внимания:
- развивать мелкие движения, целенаправленные действия;
- развивать устную связную речь, пополнять словарный запас;
- повышать мотивацию за счёт игровой формы работы.

Ход непосредственно-образовательной деятельности

Дети в группе играют, воспитатель подходит к окну.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, кто у нас сидит на окне. Это же попугай!
(на окне лежит игрушка или картинка с изображением попугая)

Попугай: Привет, меня зовут Кеша. Мой хозяин Вовка ушел в школу и оставил мне записку, в которой написал, что задержится, потому что у него дополнительный урок по аккуратности.

А мне так надоело сидеть дома перед телевизором, да и Вовка говорит, что мне тоже не помешало бы подучиться аккуратности.

Вот я и подумал, может пойти к нему и помочь. Но сам я вряд ли справлюсь, мне понадобится ваша помощь. Вы поможете мне?

Дети: Да!!!

Попугай: Ну что, вперед? Нас ждут интересные задачи и увлекательные игры!



На стене висит стрелка. На ней написано: **ДВОР**. Подходим к ней, там сидит кот в джинсах (лежит игрушка или картинка с изображением кота).

Попугай: Привет Рыжик!

Кот: Привет ребята и Кеша! Давно тебя не видел! Как дела?

Попугай: Да вот решил оторваться от телевизора и помочь Вовке. Но мы не знаем, как попасть в школу.

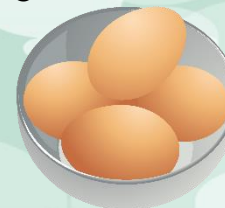
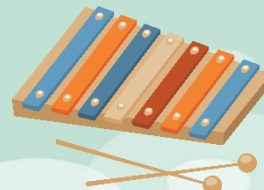
Не подскажешь?

Кот: Хорошо, я тебе помогу, но сначала вы помогите мне.

Вам нужно отсортировать съедобные и несъедобные предметы. Я бы сам с этим справился, перепробовав их на вкус, но боюсь заболит живот.

Попугай: Давай показывай!

Игра «Съедобное – несъедобное». Воспитатель показывает попеременно картинки съедобных и несъедобных предметов. Если воспитатель показывает «съедобное» – дети должны хлопнуть в ладоши, если «несъедобное» – руки опустить вниз.



Кот: Молодцы! Вы справились! А теперь послушайте новое задание. Хозяин, наконец-то заставил меня убрать в своей комнате. А я так давно не делал уборку, что не помню, где должны находиться предметы. Помогите мне, пожалуйста, расставить все по своим местам.

На столе лежат 4 картинки с изображением шкафа, письменного стола, кровати и ящика под игрушки. Рядом лежат картинки с изображением различных вещей. Надо все разложить по местам.



Кот: Спасибо ребята и Кеша! Вы мне очень помогли.

Попугай: Были рады тебе помочь. Теперь подскажи нам дорогу в школу.

Кот: К сожалению, я точной дороги в школу не знаю, но мне кажется, вам нужно идти через крышу, я всегда хожу гулять таким маршрутом.

Попугай: До свидания!

Кот: Пока.

Дети с воспитателем и Кешей подходят к стрелке: **КРЫША.**

Там сидит ворона (игрушка или картинка с изображением вороны).



Попугай: Привет Чернушка!

Ворона: Каар! Мой пернатый друг!

Попугай: Что делаешь?

Ворона: Не видишь разве? Любуюсь.

Попугай: Чем?

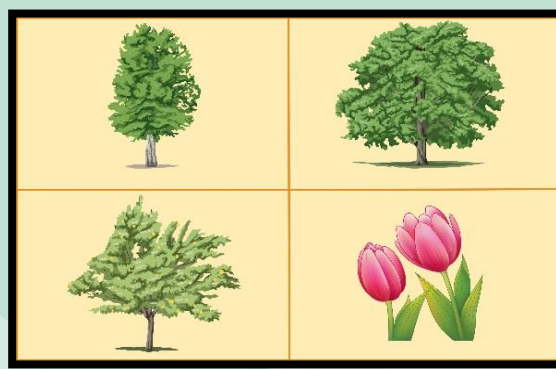
Ворона: Не чем, а кем. Собой красивой! Вот собираюсь на Таити и не знаю в чем я красивее. А ты что тут с ребятами делаешь? Как вас сюда занесло?

Попугай: Иду к хозяину. Они вместе со мной. Рыжик сказал, чтобы попасть в школу, нужно пройти через крышу.

Ворона: Кар, кар, кар. Только коты ходят через крышу. Дорогу в школу знаю только я. Но я вам ее покажу, только когда вы выполните несколько несложных заданий. Вы согласны?

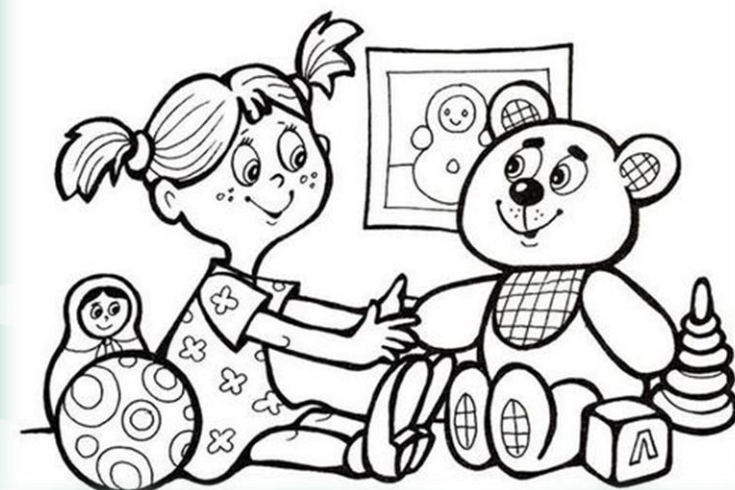
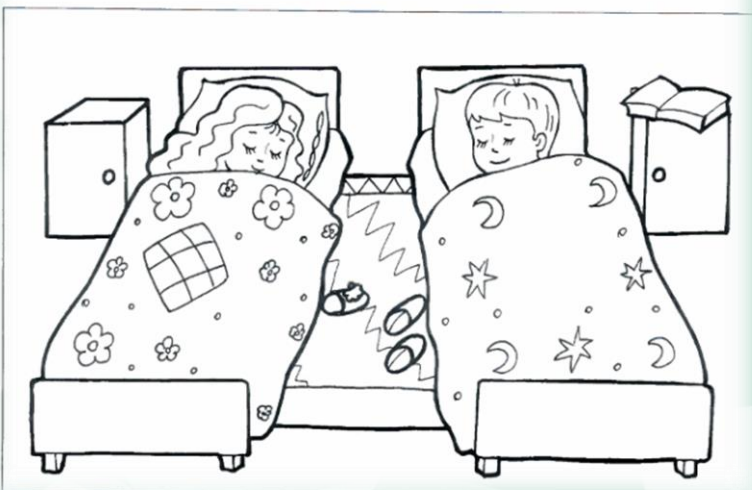
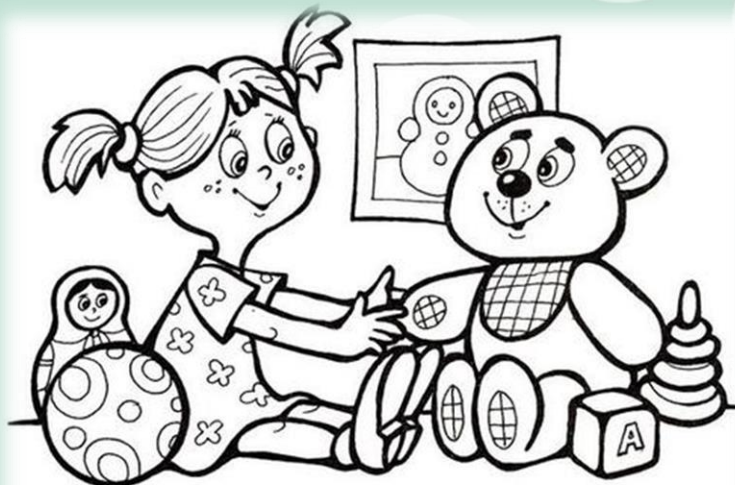
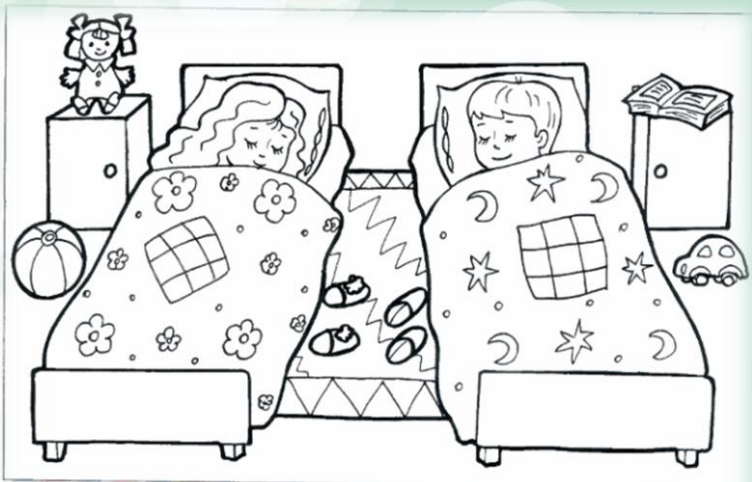
Дети: Да!

Ворона: Итак, первое задание, вам нужно найти предмет, который не сочетается с другими предметами на картинке.



Ворона: Молодцы! А теперь задание посложнее. Вам нужно найти отличия между картинками. Будьте внимательнее!

Воспитатель дает картинки. Дети ищут отличия.



Ворона: Молодцы! Вам повезло, что вы встретили меня. Только я знаю, как попасть в школу. Вам надо идти через зоопарк.

Попугай: Чернушка, очень признательны тебе! Пока!

Воспитатель с детьми идут к стрелке: **ЗООПАРК**. Там сидит мальчик Саша (игрушка или картинка с изображением мальчика).

Саша: Хеллоу, красавчик! Привет ребята!

Попугай: Как поживаешь? Чем занимаешься?

Саша: Уроки прогуливаю. А вас как сюда занесло? Что, перед телевизором не сидится?

Попугай: Идем к Вовке в школу. Хотим ему помочь, а точной дороги не знаем. Ворона сказала, что нужно идти через зоопарк. Ты не подскажешь. Мы правильно идем?

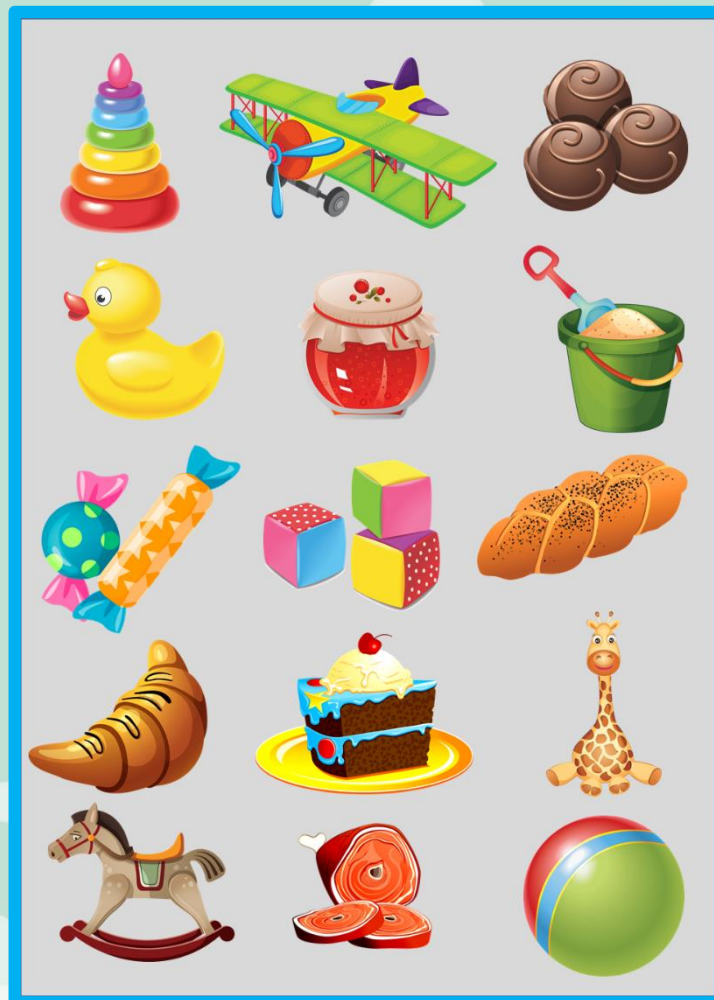
Саша: Ха! Ворона, когда сюда прилетает, только и делает что болтает с орлами. Она очень хочет быть на них похожа. Сначала вы помогите мне, а потом может быть, я вам помогу.

Попугай: Как тебе помочь?



Саша: Ваша задача - найти одинаковые предметы.

Воспитатель выдает детям по 2 листа (по 15 картинок на листе), и дети ищут одинаковую картинку.



Саша: Очень хорошо. У вас получилось! Теперь помогите мне одеться соответственно случаю. Выберите одежду из моего гардероба.

На столе лежат картинки с изображением различных вещей. Надо выбрать те картинки, в которые надо одеть Сашу.



1. Одеть Сашу для пляжа (шорты, сланцы, панама, футболка)
2. Одеть Сашу в спортивную одежду (спортивный костюм, кроссовки, спортивная шапка)
3. Одеть Сашу в одежду для школы (школьный костюм, ботинки, ранец)
4. Одеть Сашу в одежду для маскарада (маска, костюм, сапоги)
5. Одеть Сашу в одежду для сна (пижама, колпачок для сна, тапки)

Дети выполняют задание.

Саша: Отлично. Правда, я классно выгляжу. Возвращайтесь назад и идите налево, там находится школа.

Попугай: Спасибо! Пока!

Дети с воспитателем идут к стрелке: **ШКОЛА**. Там сидит за партой Вовка (игрушка или картинка с изображением Вовки)

Попугай: О, Вовка!

Вовка: Привет, Кеша. Как я рад тебя видеть. Даже не думал, что ты придешь.

Попугай: Опять ты о своем! Почему ты так плохо обо мне думаешь?

Вовка: Да ладно тебе Кеша, не обижайся. Смотрю, ты пришел не один. Лучше помогите мне, а потом мы вместе пойдем домой.

Попугай: Я и не обижаюсь. Рассказывай, как тебе помочь.

Вовка: Нужно провести по лабиринту мышку в норку, птичку в гнездо, а меня домой.

Воспитатель раздает детям лабиринты. Дети выполняют.

Вовка: Молодцы ребята! Вам это удалось. Даже не знаю, что бы я без вас делал. Теперь можно идти домой, где вас ждут сюрпризы (раскраски и чупа-чупы)



Спасибо за
внимание!

